

Win-Win 'Een goede start van de dag'

Wat vinden leerlingen ?	Wat vinden ouders ?	Wat vinden medewerkers ?
<p><u>Onderbouw:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is rustig in de school - dat is fijn werken maar af en toe iets laten zien of samen een spelletje te doen dat missen wij wel. - Een kind wat net op school komt, vindt dit spannend en dan is het wel leuk/fijn als die papa of mama mee kan in de klas. Wij (groep 2) kunnen ook een nieuwe leerling helpen en rondleiden in de klas, gang etc. <p><u>Midden- & bovenbouw:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wij willen dat ouders minder vaak mee naar binnen gaan. Het is lekker om binnen te komen en meteen te kunnen beginnen. - Eerst misten we de ouders in de school en nu niet meer. - Een klas vol met ouders is te druk. We willen dat niet alle ouders tegelijk komen. - We vinden het fijn om af en toe te kunnen laten zien wat we doen in de klas, maar niet met alle ouders tegelijk. - Het is fijn om even dag te zeggen tegen je ouders, maar dat kan ook op het schoolplein. - Wij vinden dat wij zelf onze tas moeten ophangen en onze broodtrommel moeten opbergen. Ouders zijn niet onze 'hulpjes' en het zijn onze spullen, daar moeten we zelf voor zorgen. Wij kunnen elkaar ook helpen. Soms waren we een beetje te 'makkelijk' en lieten we de spullen door onze ouders regelen. Dat is best wel raar. - Wij willen in de bovenbouw zelf naar school en naar huis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fijn om betrokken te zijn bij de start van de dag in de onderbouw. (inloop) Dit vergroot de ouderbetrokkenheid. - In de bovenbouw is het fijn om ruimte te hebben om af en toe even mee te lopen. Fijn als een kind iets gemaakt heeft dat even kan laten zien. - Ruimte om een korte vraag te stellen aan de leraar of iets toe te kunnen lichten (even contact). -> kan ook op het schoolplein of in de gang. Dit hoeft niet per sé op de ochtend. - Kinderen helpen elkaar bij de start van de dag. (dat is fijn) - Kinderen zijn hierin verschillend. - Kinderen zijn zelfstandig als dat echt nodig is. - De 'hectiek' bij de start van de dag wordt niet gemist. - Kinderen zijn tijdens de Corona-periode gegroeid in zelfredzaamheid. - Kwieb-topics bevallen goed. Heldere verwachtingen over reactiesnelheid is wenselijk. - Mogelijk korte tijd voor ouders in de school. - Oudercafé op een plek waar ouders langslopen. (hoe vaak?) - Wij vinden rust in de school belangrijk. Is het iedere dag nodig om je kind naar de klas te brengen? - In de onderbouw willen wij via buitendeur van de klas naar binnen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders in de klas: graag, maar wel in balans, zodat de rust bewaard blijft. - In de onderbouw ruimte voor ouders om een activiteit met hun kind te doen. - Onderlinge gesprekken tussen ouders niet in het klaslokaal. - Ruimte voor ouders in de midden- of bovenbouw om af en toe te kijken wat hun kind doet. - Ruimte voor aandacht voor nieuwe leerlingen. - De rust bij de start van de dag is prettig. De zelfstandigheid is groter. - 'Binnen is beginnen.' - Bij contact met ouders ruimte voor een korte mededeling; niet voor een gesprek. Dit kan ook aan het eind van de dag op het schoolplein. - Duidelijkheid over frequentie. Wanneer gaat een ouder wel of niet mee naar binnen. - Wat met Kwieb kan, met Kwieb doen. (Niet via Whatsapp)

Wat is de gemeenschappelijke win-win met voordeel voor iedereen?

- **Uitgangspunt:** Leerlingen, ouders en medewerkers zorgen samen voor een goede start van de dag in een rustige speel- en werkomgeving. Kinderen doen zoveel mogelijk zelf wat zij zelf kunnen doen.
- **Algemeen:** Als ouders iets willen meedelen, kunnen zij dit voor schooltijd doen in een topic. Absenties (ziekte of doktersafspraken) worden gemeld via de absentie-knop in Kwieb. De medewerkers lopen om 14 uur mee naar het plein, zodat ouders iets kunnen vragen of meedelen.
- **Onderbouw:** In de onderbouw komen de kinderen binnen via de buitendeur van het klaslokaal binnen. . De kinderen brengen zelfstandig hun jas en tas naar de garderobe. De kinderen helpen elkaar en worden waar nodig ondersteund door medewerkers. Tijdens de startactiviteiten aan tafel kunnen ouders die dat willen een activiteit doen met hun kind. Bij groepen die 's ochtends starten met gym nemen de ouders afscheid bij de deur.
- **Midden- en bovenbouw:** In de midden- en bovenbouw gaan kinderen zoveel mogelijk zelfstandig naar school. Als ouders hun kind naar school brengen, nemen de ouders in principe afscheid op het plein. Soms willen kinderen iets laten zien aan hun ouder. Ouders kunnen af en toe mee naar binnen met het doel om iets van hun kind te bekijken. De kinderen spreken dit met hun ouder af en leggen klaar wat zij willen laten zien.